

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z INFORMATYKI – KLASA 7

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa, strona internetowa,
- wymienia usługi dostępne w Internecie,
- otwiera strony internetowe w przeglądarce,
- opisuje budowę witryny internetowej,
- tworzy stronę internetową,
- tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku,
- zaznacza fragmenty obrazu,
- wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu,
- wyjaśnia, czym jest animacja.
- tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach,
- otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe,
- wstawia obrazy i tabele do dokumentu tekstowego,
- wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu,
- przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku,
- zapisuje prezentację jako pokaz slajdów nagrywa film kamerą cyfrową,
- tworzy projekt filmu.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ DOSTATECZNĄ

Uczeń:

- kompresuje i dekompresuje pliki i foldery,
- wymienia podstawowe rodzaje sieci komputerowych,
- wyjaśnia, czym jest Internet, chmura obliczeniowa,
- wyszukuje informacje w Internecie, korzystając z wyszukiwania prostego,
- szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z Internetu,
- tworzy prostą stronę internetową,
- planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej,
- omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP,
- tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP,
- umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP,
- zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych,
- dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP.
- redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad,
- dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia,
- korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach,
- ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce,
- zmienia położenie obrazu względem tekstu,
- formatuje tabele w dokumencie tekstowym,
- wstawia symbole do dokumentu tekstowego,
- wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu,
- umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści,
- uruchamia pokaz slajdów,

- przestrzega zasad poprawnego nagrywania filmów wideo,
- dodaje nowe klipy do projektu filmu.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ DOBRĄ

Uczeń:

- omawia podstawowe jednostki pamięci masowej,
- wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII,
- zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania,
- wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,
- umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej,
- wyszukuje informacje w Internecie,
- opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości,
- dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu,
- przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez Internet,
- wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej,
- umieszcza na stronie obrazy, tabele i listy punktowane oraz numerowane,
- używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP,
- zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP,
- opisuje podstawowe formaty graficzne,
- wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP,
- rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP,
- dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu.
- wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu,
- przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu,
- ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów,
- sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów za pomocą Statystyki wyrazów,
- zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym,
- wstawia grafiki SmartArt do dokumentu tekstowego,
- umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie,
- tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych,
- dzieli dokument na logiczne części,
- wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do gazetki,
- dodaje do slajdów elementy,
- dodaje do elementów na slajdach animacje zmienia ich parametry,
- przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów,
- nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji,
- wymienia rodzaje formatów plików filmowych,
- dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu,
- usuwa fragmenty filmu, zapisuje film w różnych formatach wideo.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych,
- wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików,
- sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows,
- opisuje licencje na zasoby w Internecie,
- umieszcza na tworzonej stronie hiperłącza do zewnętrznych stron internetowych,

- tworzy kolejne podstrony i łączy je za pomocą hiperłączy,
- łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP,
- wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć,
- tworzy animację po klatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP,
- wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu,
- kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z Malarza formatów.
- sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego,
- wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów,
- zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji Znajdź i zamień,
- osadza obraz w dokumencie tekstowym,
- wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego,
- rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi,
- wstawia równania do dokumentu tekstowego,
- tworzy przypisy dolne i końcowe,
- wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów,
- dodaje do slajdów dźwięki i filmy, efekty przejścia, hiperłącza i przyciski akcji,
- dodaje napisy do filmu, ścieżkę dźwiękową, filtry do scen w filmie.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ CELUJĄCĄ

Uczeń:

- zamienia liczby z systemu dziesiętnego na dwójkowy,
- zmienia ustawienia sieci komputerowej w systemie Windows,
- publikuje własne treści w internecie, przydzielając im licencje typu Creative Commons,
- tworzy stronę internetową,
- tworzy rysunki w programie,
- przedstawia proste historie poprzez animacje utworzone w programie GIMP.
- przygotowuje estetyczne projekty dokumentów tekstowych do wykorzystania w życiu codziennym, takie jak: zaproszenia na uroczystości, ogłoszenia, podania, listy,
- wstawia do dokumentu tekstowego inne, poza obrazami, obiekty osadzone, np. arkusz kalkulacyjny,
- przygotowuje rozbudowane dokumenty tekstowe, takie jak referaty i wypracowania,
- planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt,
- przygotowuje prezentacje multimedialne,
- przygotowuje projekt filmowy o przemyślanej i zaplanowanej fabule.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z INFORMATYKI

OCENIANIE

Zajęcia z informatyki są w większości ćwiczeniami i zadaniami praktycznymi. Ćwiczenia i zadania te powinny się kończyć pewnym rezultatem. I ten **rezultat pracy na lekcji będzie oceniany**.

JAK BĘDĄ SPRAWDZANE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW?

Forma aktywności	Częstość formy aktywności	Uwagi
Zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji	na każdej lekcji	oceniamy przede wszystkim zgodność efektu pracy ucznia nad zadaniami i ćwiczeniami z postawionym problemem
Praca na lekcji	na każdej lekcji	oceniamy zaangażowanie, sposób pracy, aktywność, przestrzeganie zasad BHP i regulaminu pracowni
Odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach	czasami	
Referaty, opracowania, projekty	czasami	
Przygotowanie do lekcji	na każdej lekcji	podręcznik oraz zwracamy uwagę na pomysły i materiały przygotowane do pracy na lekcji
Udział w konkursach		nieobowiązkowa forma aktywności, wpływa na podniesienie oceny rocznej

JAK UCZEŃ MOŻE POPRAWIĆ OCENĘ?

Uczeń może poprawić ocenę wykonując powtórnie najgorzej (ocena dostateczna, dopuszczająca i niedostateczna) ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w czasie i formie ustalonej z nauczycielem.

ILE RAZY W SEMESTRZE MOŻNA BYĆ NIEPRZYGOTOWANYM DO LEKCJI?

Dwa razy w semestrze. Uczeń nieprzygotowanie powinien zgłosić przed lekcją, co nie zwalnia go z udziału w lekcji.

CO POWINIEN ZROBIĆ UCZEŃ, GDY BYŁ DŁUŻEJ NIEOBECNY?

W miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach. Uczeń ustala to z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

UCZEŃ I JEGO RODZICE / PRAWNI OPIEKUNOWIE MOGĄ UBIEGAĆ SIĘ O WYŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENĘ ROCZNĄ W TRYBIE OKREŚLONYM W STATUCIE SZKOŁY.